

**KẾ HOẠCH (BỔ SUNG)
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON HOA ANH ĐÀO
GIAI ĐOẠN 2020-2025**

CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Thông tư 52/2020-TTBGD&ĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường MN;

Thông tư 13/2020/TT-BGS&ĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 19/2018-TTBGD&ĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia;

Căn cứ kế hoạch số 35/KH-MNHAĐ ngày 20/12/2020 kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ biên bản rà soát bổ sung điều chỉnh chiến lược nhà trường năm 2023-2024.

Căn cứ nhu cầu lộ trình nâng chuẩn mức độ II theo quy định trường MN Hoa Anh Đào xây dựng kế chiến lược hoạch bổ giai đoạn 2020-2025 như sau:

I. Thực trạng của nhà trường

1. Công tác tuyển sinh trẻ trong độ tuổi ra lớp:

Trường MN Hoa Anh Đào có 02 điểm trường, tổng số có 9 nhóm lớp

Thống kê tình hình trường, lớp, học sinh (năm 2023- 2024)

TT	NỘI DUNG	2023 - 2024	GHI CHÚ
1	Số lớp, nhóm	9	
2	Số trẻ huy động	165	
3	Tỷ lệ huy động Nhà trẻ	50	
4	Tỷ lệ huy động Mẫu giáo	115	

- Số lớp: 09 trong đó Nhà trẻ 04; MG 05

- Số trẻ: 165 trong đó Nhà trẻ 50; MG 115.

- Có khuôn viên rộng thoáng, có nơi đỗ xe công trường...
- Cơ sở vật chất trường đảm bảo theo Điều lệ trường Mầm non phục vụ tốt cho việc dạy và học.
- Có 100% số lớp học 2 buổi/ ngày, thuận tiện việc chăm sóc – giáo dục và theo dõi trẻ tốt hơn.
- Công tác tuyển sinh của nhà trường hàng năm đều thực hiện nghiêm túc, đúng quy định và đảm bảo chỉ tiêu của PGD đề ra, đặc biệt là huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

2.1. Số lượng: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 22 nữ

Số lượng				Trình độ chuyên môn			
Tổng số	BGH	GV	NV	ĐH	CĐ	TC	SC
22	3	17	2	19	2	01	0

2.2. Chất lượng:

2.2.1. Đối với Cán bộ quản lý: Tổng số: 3. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn: 3 đạt tỷ lệ 100% (3ĐHSPMN, và 2.ĐHQLGD; 01 chứng chỉ QLGD).

+ Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp lý luận chính trị: 3/3

+ Nghiệp vụ quản lý: 3/3

+ Tin học: 3/3

+ Ngoại ngữ: 3/3

2.2.2. Đối với giáo viên: Tổng số: 17 nữ. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 17/17 đạt tỷ lệ 100%; Trên chuẩn 15/17 đạt 88,2% Cụ thể:

+ ĐH SPMN: 15

+ CĐ SPMN: 02

+ TC SPMN: 0

- Trình độ Tin học: 17/17, tỷ lệ 100%; Ngoại ngữ: 17/17; tỷ lệ: 100%

- Giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”: 17/17 đạt 100%; cấp thị xã: 12/17 tỷ lệ 70,5%.

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 13/17 đạt 76,4%; Khá: 04

- Số đảng viên của trường: 18/22 đạt 81,8% và đều xếp loại hoàn thành nhiệm vụ tốt trở lên.

- Ban lãnh đạo nhà trường nhiệt tình, có năng lực, có uy tín với tập thể.

- Tập thể sư phạm là một khối đoàn kết, có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần tự giác, trách nhiệm cao trong công việc.

- Đa số giáo viên trẻ nhiệt tình, biết ứng dụng CNTT trong việc soạn giảng.

*** Hạn chế:**

- Một số ít giáo viên mới chưa vận dụng tốt phương pháp tổ chức hoạt động, chưa linh hoạt sáng tạo còn lúng túng trong khi tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm.

- Một vài giáo viên cao tuổi việc ứng dụng vận dụng CNTT, áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến còn hạn chế.

3. Cơ sở hạ tầng, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi và cơ sở vật chất khác

Thông kê cơ sở vật chất

Điểm trường	Diện tích	Số phòng học	Phòng chức năng	Nhà bếp	Nhà vệ sinh	Số bộ bàn ghế	Đồ chơi theo Thông tư	Sân chơi có đồ chơi
Điểm Trung tâm	4.885, m ²	4	2	1	5	100 Bộ	- Lớp MG 5 tuổi: Đủ đồ dùng, đồ chơi: đạt 100%. - Lớp MG 4 tuổi: Đạt 80%. - Lớp MG 3 tuổi, Nhà trẻ: Đạt 70%.	1
Điểm Dọc Mảnh	988 m ²	2	0	1	2			1
Tổng	5.878m ²	6	2	2	7			2

- Trường được đặt tại khu trung tâm các thôn của xã, thuận tiện cho trẻ đến trường.

- Trường được cải tạo sửa chữa khang trang, đảm bảo các nhu cầu dạy và học.

- Khuôn viên trường xanh - sạch - đẹp thoáng mát có tường rào, cổng trường, biển tên trường đầy đủ.

- Phòng học đủ 100% học sinh học 2 buổi/ngày, có đầy đủ bàn ghế đúng theo quy định.

*** Hạn chế:**

- Ở thời điểm hiện tại, điều kiện cơ sở vật chất nhà trường đã đáp ứng các yêu cầu hoạt động dạy và học của trường nhưng so với yêu cầu trường chuẩn Quốc gia mức độ II thì còn thiếu một số nội dung sau về CSVC:

- Theo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 tại thông tư 13/2020/TT-Nhà trường thiếu 04 phòng học, 02 phòng chức năng. Hiện tại trẻ đang học nhờ tại phòng chức năng, phòng chờ của giáo viên.

Phần II:

**KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC
GIAI ĐOẠN 2022- 2024**

I. Mục tiêu cụ thể:

1. Phát triển Giáo dục

TT	NỘI DUNG	2022 - 2023	2023-2024	GHI CHÚ
1	Số lớp, nhóm	9	9	
2	Số trẻ huy động	196	165	
3	Tỷ lệ huy động Nhà trẻ	50	50	
4	Tỷ lệ huy động MG	146	115	

2. Phát triển đội ngũ

TT	NỘI DUNG	2022 - 2023	2023 – 2024	GHI CHÚ
1	Trình độ đạt chuẩn	94, %	100%	
2	Trình độ trên chuẩn	86,3%	86,3%	
3	Trình độ trung cấp LLCT	23%	23%	
4	Chứng chỉ quản lý trở lên	13,6%	13,6%	
5	Ứng dụng CNTT	100%	100%	

3. Chất lượng nuôi dạy trẻ:

Bổ xung chỉ tiêu chất lượng nuôi dạy trẻ năm 2023-2024:

- 100% trẻ đều ăn tại trường và tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi giảm xuống còn dưới 1, %

- 98% trẻ chuyên cần, 98% trẻ đạt bé ngoan
- 100% trẻ đạt bé sạch
- 98,5 % trẻ phát triển bình thường

3. Cơ sở vật chất

* Năm 2022-2023

- Trải thảm cỏ nhân tạo sân chơi điểm trung tâm
- Lắp đặt hệ thống camera an ninh điểm lẻ Dọc Mản

* Năm 2023-2024

- Đã cải tạo sửa chữa 4 phòng lớp học, 4 nhà vệ vệ sinh, sửa mái tôn sân chơi điểm trung tâm.

- Sơn 02 phòng học, tường bao điểm Dọc Mản
- Tham mưu lãnh đạo xây 04 phòng học 02 phòng chức năng.
- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, trang bị cơ sở vật chất và làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và nhân dân.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Phát triển Giáo dục

1.1. Nhiệm vụ

- Huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

1.2. Giải pháp

- Làm tốt công tác tuyên truyền huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp
- Phối hợp phụ huynh nhân dân tuyên truyền huy động trẻ trong độ tuổi trên địa bàn lân cận, giáp danh

2 Chất lượng nuôi dạy trẻ:

1.1. Nhiệm vụ

- Tổ chức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ đảm bảo theo kế hoạch đề ra. Xây dựng thực đơn phù hợp với trẻ.

1.2. Giải pháp

Xây dựng kế hoạch chăm sóc nuôi dạy trẻ giai đoạn 2022-2024. Xây dựng thực đơn phù hợp với địa phương và với trẻ. Tổ chức phối kết hợp với trạm y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/ năm. Cân đo 3 lần / năm.

Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nuôi con theo khoa học.

3. Phát triển đội ngũ

3.1. Nhiệm vụ

- Nâng cao trình độ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo Luật giáo dục số 43/2019/QH14; 01 người

3.2. Giải pháp

- Động viên tạo điều kiện cho giáo viên 01 đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng với yêu cầu trình độ chuẩn, trên chuẩn theo qui định luật Giáo dục năm 2019

4. Cơ sở vật chất

4.1. Nhiệm vụ

- Mua bổ xung đồ dùng thiết bị theo thông tư 02 cho trẻ
- Tham mưu xây 04 phòng học 02 phòng chức năng.
- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, trang bị cơ sở vật chất và làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và nhân dân.

4.2. Giải pháp:

- Làm tốt công tác tham mưu cho Đảng chính quyền địa phương và phòng giáo dục.
- Sử dụng tiết kiệm nguồn ngân sách để tu sửa cơ sở vật chất.

Phần III:

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Tổ chức thực hiện:

1.1. Phổ biến kế hoạch:

- Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục bổ sung của trường Mầm non Hoa Anh Đào được phổ biến rộng rãi đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai Kế hoạch tại bản tin của nhà trường.

1.2. Xây dựng lộ trình:

- Hoàn thiện đầy đủ các nhiệm vụ giải pháp trên để thực hiện đúng lộ trình vào năm 2024 đạt được chỉ tiêu trường đạt chuẩn mức độ II vào đầu năm 2025.

1.3. Quy định trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân:

(1) Hiệu trưởng:

+ Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

+ Thành lập hội đồng đánh giá kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

(2) Phó Hiệu trưởng:

+ Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện đúng kế hoạch đề ra.

(3) Tổ trưởng chuyên môn:

+ Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

(4) Giáo viên, nhân viên:

+ Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục nhà trường.

(5) Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

+ Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

(6) Hội đồng trường:

+ Hội đồng sư phạm nhà trường cùng các đoàn thể trong nhà trường tham gia xây dựng và thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

(7) Hội cha mẹ học sinh:

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

2. Giám sát và đánh giá kết quả:

- Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ thường xuyên hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục.

- Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh bổ sung thực hiện cho hoàn thiện giai đoạn trước. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

3. Kết luận:

- Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường đúng theo lộ trình việc đầu tiên là phải làm tốt công tác tham mưu, xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của trường.

- Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra điều chỉnh kế hoạch.

- Xây dựng Kế hoạch chiến lược bổ sung phát triển giáo dục giai đoạn 2023-2024 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội.

- Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2024 là văn bản định hướng quyết định cho sự phát triển nhà trường đi tới đích của việc đạt mục tiêu nâng chuẩn mức độ II vào đầu năm 2025.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển bổ sung của trường Mầm non Hoa Anh Đào giai đoạn 2022- 2024, Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 01 năm tới, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm đạt chỉ tiêu nhiệm vụ công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2025 theo lộ trình đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy – UBND xã Bình Khê (b/c);
- Các tổ CM (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu